

Pelatihan Aplikasi Pembelajaran Online Sebagai Inovasi Pembelajaran Di SMK Hadziqiyyah Nalumsari Jepara

Esti Wijayanti^{1*)}, Rizkysari Meimaharani²

esti.wijayanti@umk.ac.id¹, rizky.sari@umk.ac.id²

¹Teknik Informatika Universitas Muria Kudus, ²Teknik Informatika Universitas Muria Kudus

Keywords:

Online, Remote, technology

Abstract: One of the districts far from the city of Jepara is nalumsari the existence of vocational high schools. In March 2020 the coronavirus that attacked Indonesia until now still exists, the incoming outbreak crippled the economy, sector tourism, also in the field of education. In the field of education today is certainly a special concern by the government. Because education is the axis of the nation's future, the solution that is proposed to the government is distance learning (PJJ) or online. Online implemented in the education sector is not ready to be implemented because there are many reasons. One of the students must have an android phone that must be installed whatsapp because students are given tasks through whatsapp. Whatsapp users are considered less effective for learning methods. Solutions and external, for that online learning that uses the internet as a solution for educators to run learning activities that provide assistance to educators by using online learning applications.

Abstrak: Salah satu kecamatan yang jauh dari kota jepara yaitu nalumsari adanya sekolah menengah kejuruan. Pada maret tahun 2020 virus korona yang menyerang Indonesia sampai saat ini masih ada, wabah yang datang tersebut melumpukan perekonomian, sector pariwisata, juga bidang pendidikan. Pada bidang pendidikan saat ini tentu menjadi perhatian khusus oleh pemerintah. Karena pendidikan merupakan poros masa depan bangsa, solusi yang ditawarkan pada pemerintah adalah pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau daring. Daring yang dilaksanakan pada sector pendidikan ini belum siap dilakasankan karena ada banyak alasan. Salah satunya anak didik harus memiliki handphone android yang harus di install whatsapp karena anak didik diberikan tugas melalui whatsapp. Pengguna whatsapp dirasa kurang efektif untuk metode pembelajaran.

Solusi dan luaran, untuk itu pembelajaran daring yang menggunakan internet sebagai solusi untuk para pendidik agar tetap berjalan aktifitas pembelajaran yaitu memberikan pendampingan pada pendidik dengan menggunakan aplikasi belajar online.

Wijayanti E., Meimaharani R. (2021). PELATIHAN APLIKASI PEMBELAJARAN ONLINE SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN DI SMK HADZIQIYYAH NALUMSARI JEPARA. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat *Fordicate*

PENDAHULUAN

Salah satu kecamatan yang jauh dari kota Jepara yaitu nalumsari. Disana terletak SMK HADZIQIYYAH NALUMSARI JEPARA adanya sekolah menengah kejuruan. Pada maret tahun 2020 virus korona yang menyerang Indonesia dan jepara merupakan zona merah mulai bulan maret sampai saat ini masih ada, wabah yang datang tersebut melumpukan perekonomian, sector pariwisata, juga bidang pendidikan. Pada bidang pendidikan saat ini tentu menjadi perhatian khusus oleh pemerintah. Karena pendidikan merupakan poros masa depan bangsa, solusi yang ditawarkan pada pemerintah adalah pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau daring (Wijayanti & Latubessy, 2019). Daring yang dilaksanakan pada sector pendidikan ini belum siap dilaksanakan karena ada banyak alasan. Salah satunya anak didik harus memiliki handphone android yang harus di install whatsapp karena anak didik diberikan tugas melalui whatsapp. Pengguna whatsapp dirasa kurang efektif untuk metode pembelajaran.

Pembelajaran yang begitu kompleks dirasa kurang efektif kalau hanya menggunakan whatsapp. Penggunaan aplikasi untuk mengrekam semua aktifitas guru sanga diperlukan untuk tenaga pengajar dan anak didik. History untuk anak hasil pekerjaan atau tugas anak didik juga masih tersimpan apabila di kemudian hari dinutuhkan lagi (Wijayanti & Riadi, 2018).

Mitra merupakan sekolah yang sangat membutuhkan proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) sebelumnya kami pernah diundang untuk memberikan materi untuk belajar dengan menggunakan internet yang sebelumnya proses pembelajaran disana hanya menggunakan whatsapp. Penggunaan whatsapp kurang efektif untuk pembelajaran, karena hanya dapat memberikan tugas dan difoto lalu anak didik mengirimkan hasil jawaban dengan cara mengambil foto.

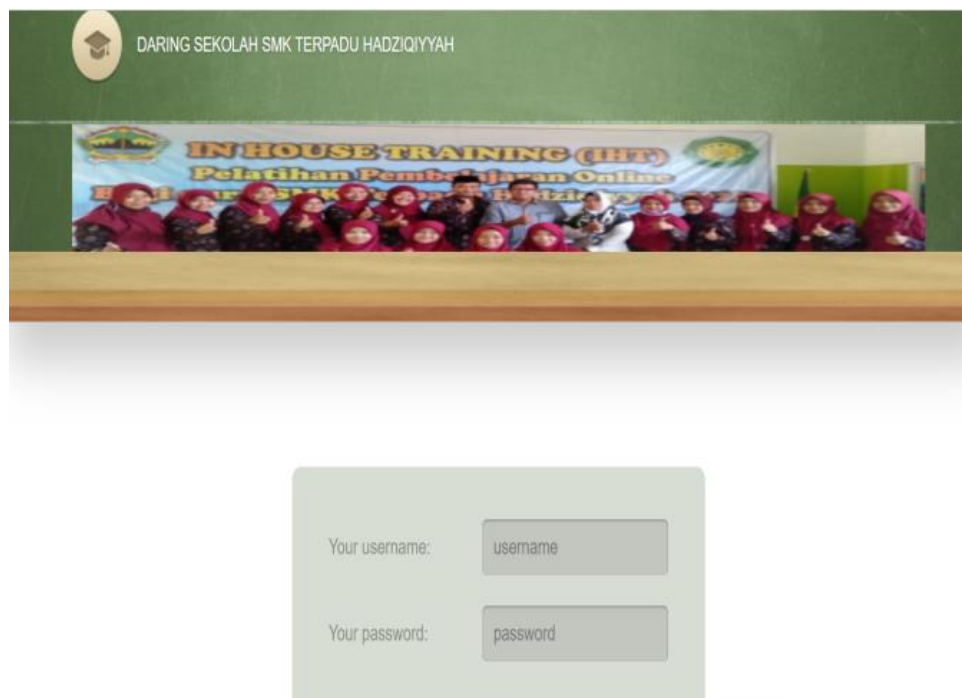
Pembelajaran menggunakan internet sangat membatu mitra untuk mempermudah proses belajar. Dari memberikan tugas, memberikan materi menggunakan ppt dengan menggunakan suara agar anak didik paham dengan materi yang di berikan (Wijayanti & Latubessy, 2021). Tugas diberikan untuk mengasah kemampuan masing-masing anak didik lalu dikirim melalui sistem sehingga terkoordinir/ management file rapi juga ada history untuk melihatnya lagi apabila nanti dibutuhkan lagi file tersebut.

Solusi dan luaran, untuk itu pembelajaran daring yang menggunakan internet sebagai solusi untuk para pendidik agar tetep berjalan aktifitas pembelajaran yaitu memberikan pendampingan pada pendidik dengan menggunakan aplikasi belajar online untuk guru SMK HADZIQIYYAH NALUMSARI JEPARA

METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat adalah pendampingan, pelatihan dan sosialisasi.

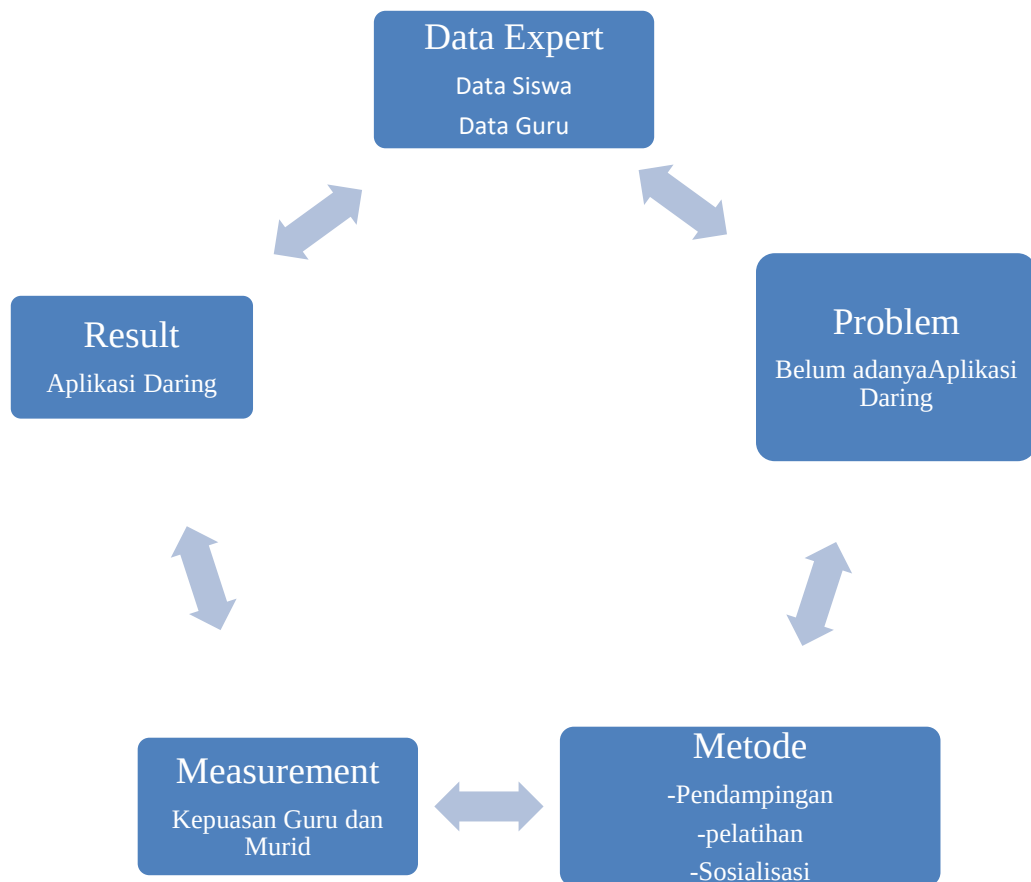
1. Pendampingan, mendampingi serta mengarahkan Mitra untuk berstrategi dalam proses pembelajaran agar anak didik tidak jenuh.
2. Pelatihan, memberikan pelatihan kepada guru atau pendidik untuk mengikuti perkembangan teknologi agar dapat mengajar secara modern dan berinovatif.
3. Sosialisasi aplikasi, cara menggunakan aplikasi daring untuk tenaga pengajar.
4. Pengabdian dalam bidang teknologi ini akan di implementasikan aplikasi yang berfokus pada proses pembelajaran menggunakan metode creative secara online yang di dalamnya terdapat teknologi berbasis web yang nantinya dapat mempermudah pemahaman para anak didik dalam memahami inti sari materi disetiap kegiatan belajar mengajar.



Gambar 1. Aplikasi Daring yang Akan di Sosialisasikan

5. Teknologi yang diusulkan para tim pengabdian masyarakat ini merupakan teknologi berbasis internet (*online*). Teknologi ini diharapkan memajukan teknologi khususnya metode pembelajaran dengan menggunakan aplikasi web.

Penerapan metodologi pelaksanaan dapat dilihat pada gambar 2

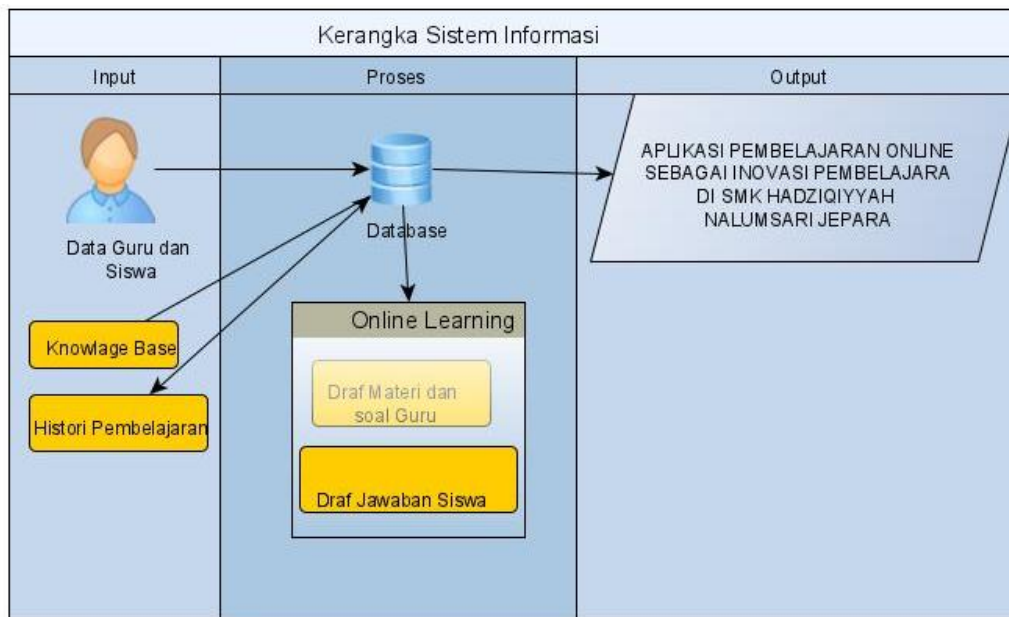


Gambar 2. Metodologi Pelaksanaan Pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Analisa Perancangan Aplikasi

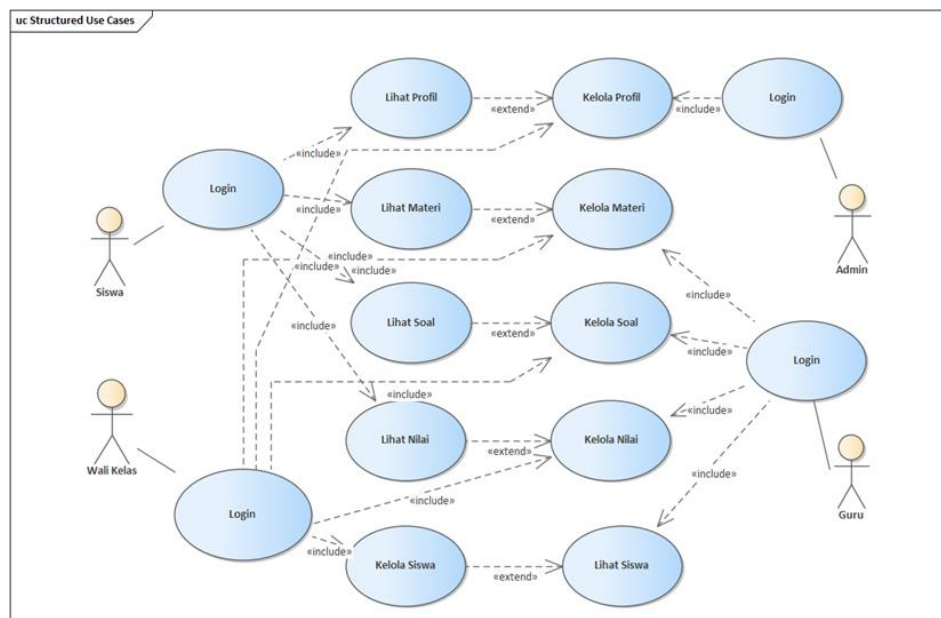
Pembahasan pada pengabdian ini dapat digambarkan pada kerangka sistem informasi. Kerangka ini dapat membaca dari inputan proses dan output. Inputan pada aplikasi ini menggunakan data guru, data siswa dan knowledge base dimana inputan tersebut akan dimasukkan ke dalam database serta diolah menggunakan online learning sehingga hasilnya terlihat yaitu aplikasi pembelajaran online yang digunakan sebagai pembelajaran online sebagai inovasi pembelajaran di smk hadziqiyyah nalumsari jepara dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Kerangka Sistem Informasi

2. Analisa Usecase Diagram

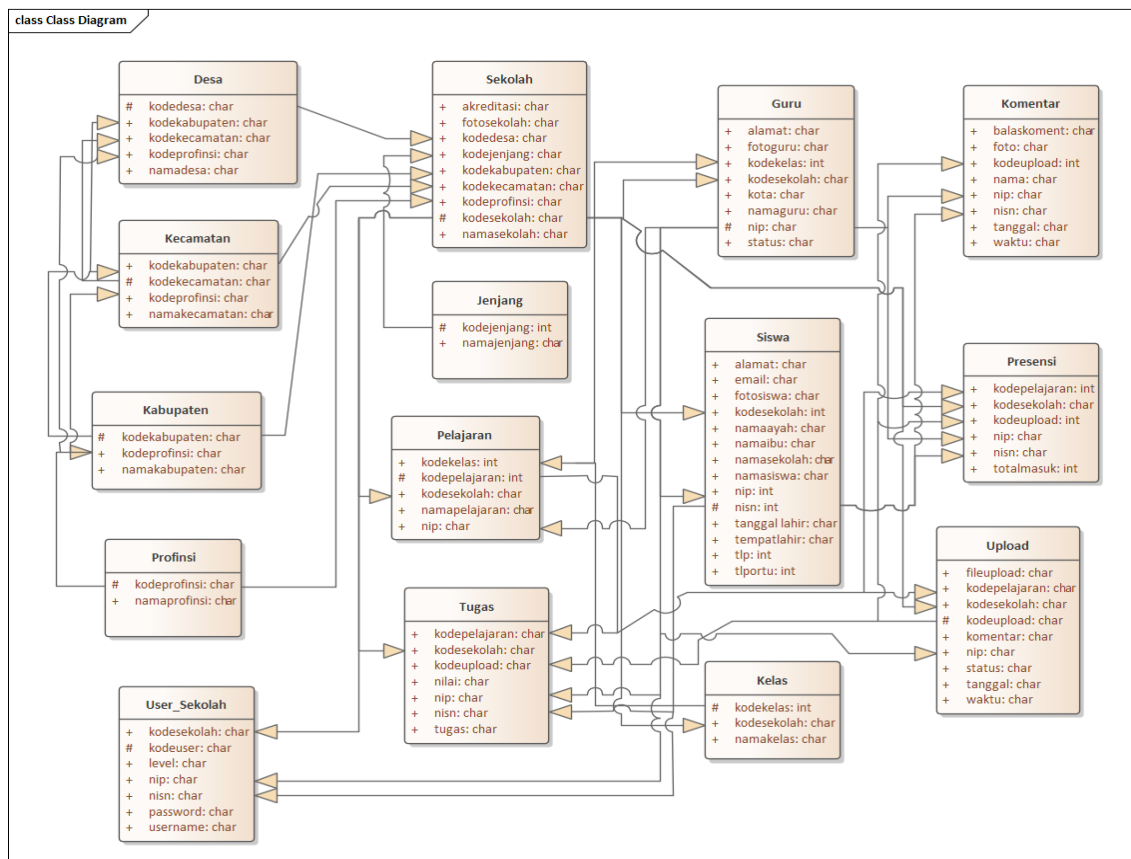
Perancangan aplikasi ini dibuat untuk memudahkan dalam perancangan sistem yang akan dikembangkan terhadap alur kerja dari aplikasi. Aplikasi dirancang menggunakan pendekatan *Unified Modeling Language (UML)* yang terdiri dari beberapa pemodelan yaitu *Usecase Diagram*, dalam proses aplikasi web ini. *Usecase diagram* dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Usecase Diagram Aplikasi Pembelajaran Online

3. Analisa Class Diagram

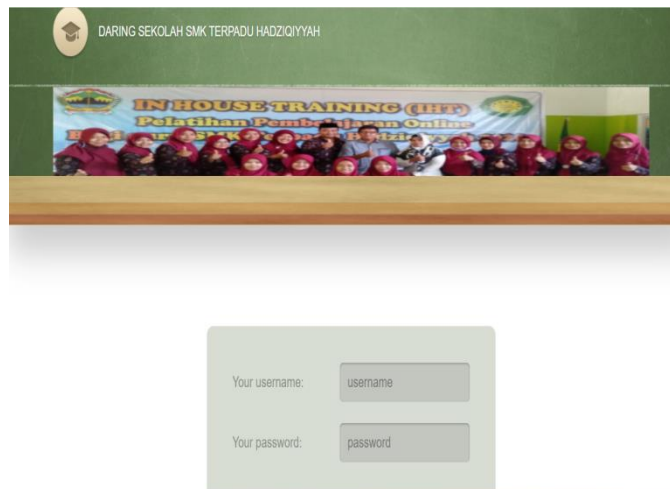
Class diagram menjelaskan objek dalam sistem pembelajaran online serta hubungan yang sesuai pada objek yang ada. Pada aplikasi online ini terdiri dari kelas seperti pada gambar. Setiap kelas memiliki atribut yang berbeda-beda dan saling berhubungan satu sama lain. Sebagai contoh pada kelas Guru terdapat atribut nip, alamat, namaguru, fotoguru, kodekelas, kodesekolah, kota, status. Selain atribut, setiap kelas juga memiliki *primary key*, pada kelas guru terdapat *primary key* yakni nip, *Class diagram* untuk aplikasi web daring sekolah ini ditunjukkan pada gambar 5.



Gambar 4. *Class Diagram*

4. Desain Interface Aplikasi

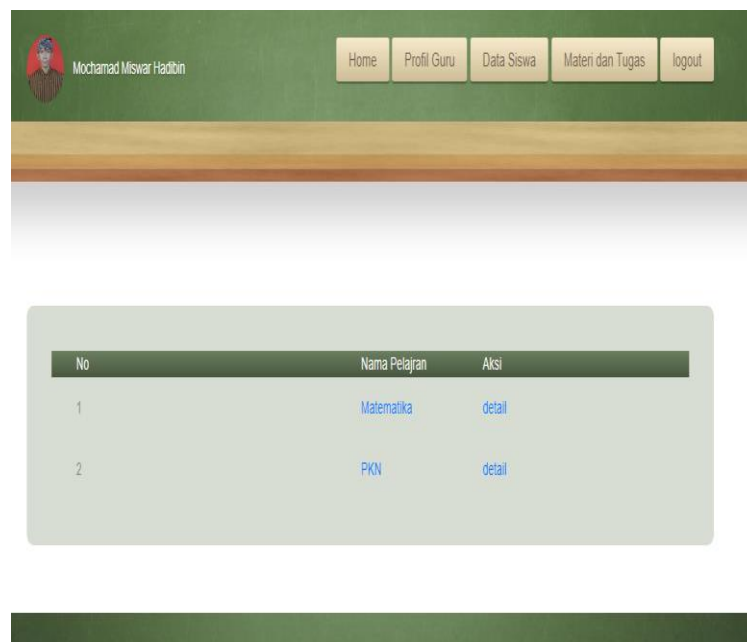
Tampilan antarmuka login di design yang sederhana dan simple dengan menampilkan input untuk *Username* dan *password*. Inputan password user diharuskan benar agar dapat login apabila salah dalam menginput user atau password maka user tidak dapat login. Halaman login bertugas sebagai antarmuka untuk user melakukan login ke dalam sistem. Implementasi antarmuka login dapat dilihat pada gambar 6.



Gambar 5. Login Aplikasi

5. Halaman Materi dan Tugas

Halaman Materi dan Tugas menampilkan data dari materi ataupun tugas yang diupload masing-masing guru dan memiliki menu detail digunakan untuk pengontrolan nilai serta mendapatkan info presensi siswa yang pernah melakukan upload jawaban yang dikerjakan oleh siswa. Halaman ini adalah halam terpenting yakni halaman yang digunakan dalam proses KBM(kegiatan belajar mengajar). Implementasi Antarmuka Materi dan Tugas ditunjukkan pada gambar 7.



Gambar 6. Implementasi Hal Materi dan Tugas

SIMPULAN

Aplikasi pembelajaran Online SMK TERPADU HADZIQIYYAH kabupaten Jepara yang sudah dibuat untuk pelatihan dapat digunakan untuk pembelajaran online, dapat diambil kesimpulan aplikasi ini berbasis web dan aplikasi ini bermanfaat dapat memudahkan proses pembelajaran pada masa pandemi covid 19, dan dapat membuat efektivitas proses belajar mengajar pada pademi covid 19.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Dogru and Tukaya. 2008, *Promotion Student's Learning in Generatic With the Learning Cycle*, International Jurnal of Experimental Education, page 259-280.
- [2] Kulsum U., Hindarto N., 2011, *Penerapan Model Learning Cycle pada Sub Pokok Bahasan Kalor Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMP*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Page 128-133.
- [3] Jacobsson A., Asa Ek, Roland Akselsson. 2012, *Learning from Incidents e A method for Assessing The Effectiveness of The Learning Cycle*, Journal of Loss Prevention in the Process Industries), page 561-570.
- [4] Pressman, RS, 2015, *Rekayasa Perangkat Lunak, Pendekatan Praktisi Buku*, Andi, Yogyakarta.
- [5] Sangpikul A., 2017, *Implementing Academic Service Learning and The PDCA Cycle In A Marketing Course: Contributions to Three Beneficiaries*, Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education.
- [6] R. Benson and C. Brack, 2010, *Online Learning and Assessment in Higher Education*, UK and the USA
- [7] Wang Y., Millet B., James L. Smith, 2016, *Designing Wearable Vibrotactile Notifications for Information Communication, Internasional*, Jurnal Human-Computer Studies, 24-34.
- [8] Wijayanti E., Riadi A.A., 2018, *Penerapan Algoritma Learning Cycle Untuk Evaluasi Hasil Belajar Siswa Dengan Parental Notification*, Jurnal UPGRIS.
- [9] Wijayanti E., Latubessy A., 2019, *Teknologi Android untuk Monitoring Hasil Belajar Anak Menggunakan Metode Problem Solving*, Jurnal UPGRIS
- [10] Wijayanti E., Latubessy A., 2021, *Sistem Pembelajaran Online Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19*, Jurnal Bianglala Informatika, 24-28